Приложение 1

**Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы начального общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования**

При разработке учебного плана программы начального общего образования необходимо опираться на следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022) (<https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm>).

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч. и более 3190 ч. в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Для разработки учебного плана программы начального общего образования** рекомендуем ориентироваться на два варианта примерного учебного плана:

* для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1 (Таблица 1);
* для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (6-дневная учебная неделя, 1-й класс обучается по 5-дневной учебной неделе), вариант 3 (Таблица 2);

Данные варианты примерных учебных планов представлены в примерной основной образовательной программе начального общего образования, размещенной на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Нормативные документы».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный учебный план начального общего образования**  **(5-дневная учебная неделя)**\* | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Вариант 1**

(<https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm>, стр. 605 – 606)

\* Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

**Вариант 3**

(<https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm>, стр. 609 – 610)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный учебный план начального общего образования**  **(1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. — 6-дневная учебная неделя)**\* | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 816 | 816 | 850 | 3175 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе\*\* | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

\* Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

\*\* С учётом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 3190 академических часов.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Каждая образовательная организация составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельностью (**до 1320 академических часов на уровне начального общего образования**).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, представленный в таблице.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya\_deyatelnost.htm).

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**10 часов в неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 час | «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)\* |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся  (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)\*\* |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |

\*при планировании внеурочной деятельности в рамках дополнительного изучения предметов в начальной школе рекомендуется учесть реализацию регионального проекта «Люби и знай свой отчий край!»;

\*\*при реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется ***1 час*** в неделю отводить на ***занятие «Разговор о важном»****.* Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya\_deyatelnost.htm) и представлены ниже.

**ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**«Разговоры о важном»:**

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок "Россия – страна возможностей"

**ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**1–2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 | 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 | 08.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День знаний  (зачем  человеку знания?) - (викторина) | Что мы Родиной зовем? (работа с  интерактивной картой) | Мечтаю летать (работа с  интерактивными карточками) | Я хочу увидеть музыку  (музыкальный конкурс талантов) | О наших бабушках и дедушках (семейные истории) | Мой первый учитель  (групповая работа) | День отца (творческая мастерская) | Я и моя семья (строим семейное дерево) | День народного единства (работа с  интерактивной картой) | Память времен (викторина) | День матери (творческая мастерская) | Что такое герб? (работа  с  интерактивными карточками) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 09.12.2022 | 26.12.2022 | 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| Доброта - дорога к миру (мульт- концерт) | Герои Отечества разных  исторических эпох (работа с галереей  героев) | День конституции (эвристическ ая беседа) | Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков) | Светлый праздник  Рождества (творческая работа: елочная игрушка) | Ленинград в дни блокады (работа с  книжным текстом) | Кто такие  скоморохи? (интерактивные  карточки) | Российские Кулибины (викторина) | Россия и мир (викторина) | Есть такая  профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 | 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 | 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
| Поговорим о наших мамах (творческая работа:  рисунок) | Что такое гимн? (работа  с книжным  текстом) | Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) | Я иду … в театр (чтение  по ролям) | О жизни и  подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма  "Гагарин.  Первый в  космосе") | Память прошлого (конкурс стихов) | Заповедники России (виртуальная экскурсия) | День труда (Герои мирной жизни) (беседа с  ветеранами труда) | Дети - герои Великой  отечественной войны (встреча с ветеранами) | День детских общественных организаций (работа с  видеоматериалами) | Мои увлечения (творческий конкурс) |

**3–4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 | 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 | 08.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День знаний (рекорды России) (образовательный квиз) | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине  (беседа) | Мечтаю летать (работа с  интерактивн ыми карточками) | Я хочу  услышать музыку  (музыкальны й конкурс талантов) | О наших бабушках и дедушках (семейные истории) | Яснополянска я школа и ее учитель (работа с  текстом) | День отца (творческая мастерская) | Петр и Феврония Муромские (работа с  иллюстрация ми) | День народного единства (работа с  интерактивной картой) | Память времен (групповое  обсуждение) | День матери (творческая мастерская) | Герб России и Москвы.  Легенда о Георгие  Победоносце  (работа с  видеорядом) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 09.12.2022 | 26.12.2022 | 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?  (групповое обсуждение) | Герои Отечества разных  исторических эпох (работа с галереей  героев) | День конституции (эвристическая беседа) | О чем мы мечтаем? (конкурс стихов) | Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу) | Ленинград в дни блокады  (работа с книжным  текстом) | Рождение московского художественног о театра (виртуальная  экскурсия) | День российской науки  (викторина) | Россия и мир  (викторина) | Есть такая  профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 | 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 | 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
| 8 марта - женский праздник  (творческий  флэшмоб) | Гимн России (работа с  книжным текстом) | Путешествие по Крыму (виртуальна я экскурсия) | Я иду … в театр (чтение  по ролям) | День космонавтики  (обсуждение фильма "Время  первых") | Память прошлого (конкурс стихов) | "Дом для дикой  природы": история создания (работа с  видеоматериалами) | День труда (мужественные  профессии) (беседа с ветеранами труда) | Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами) | День детских общественных организаций (работа с  видеоматериалами) | Мои увлечения (творческий конкурс) |