Приложение 2

**Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы основного общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные**

**государственные образовательные стандарты**

**основного общего образования**

При разработке учебного плана программы основного общего образования необходимо опираться на следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022) (<https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm>).

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

—фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Данные требования соответствуют предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40– 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Для разработки учебного плана программы основного общего образования** рекомендуем ориентироваться на три варианта примерного учебного плана:

* для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1 (Таблица 1);
* для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (6-дневная учебная неделя), вариант 3 (Таблица 2);
* для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (6-дневная учебная неделя) с учетом изучения второго иностранного языка, вариант 4 (Таблица 3);

Данные варианты примерных учебных планов представлены в примерной основной образовательной программе основного общего образования, размещенной на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Нормативные документы».

**Вариант 1**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**для 5-дневной учебной недели\***

**(**[**https://edsoo.ru/Primernaya\_osnovnaya\_obrazovatelnaya\_programma\_osnovnogo\_obschego\_obrazovaniya.htm**](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)**, стр. 1130 – 1131)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Обязательная часть |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные  предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе) в соответствии  с действующими санитарными правилами  и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

\* Общий объём аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 академических часов.

**Вариант 3**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**для 6-дневной учебной недели\***

**(**[**https://edsoo.ru/Primernaya\_osnovnaya\_obrazovatelnaya\_programma\_osnovnogo\_obschego\_obrazovaniya.htm**](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)**, стр. 1134 – 1135)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 26 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 16 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1122 | 1190 | 1224 | 5542 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)\* | | 29 | 30 | 33 | 35 | 36 | 163 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\* Общий объём аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 академических часов.

С учетом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 5549 часов.

**Вариант 4**

**Примерный недельный учебный план основного**

**общего образования для 6-дневной учебной недели\***

**с учетом изучения второго иностранного языка**

**(**[**https://edsoo.ru/Primernaya\_osnovnaya\_obrazovatelnaya\_programma\_osnovnogo\_obschego\_obrazovaniya.htm**](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)**, стр.1136 = 1137)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы,**  **курсы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности  изнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 28 | 30 | 32 | 33 | 34 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1054 | 1122 | 1156 | 1224 | 5542 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)\* | | 29 | 31 | 33 | 34 | 36 | 163 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\* Общий объём аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 академических часов.

С учетом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 5549 часов.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и пр.).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Каждая образовательная организация составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельностью (**до 1750 часов на уровне основного общего образования**).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, представленный в таблице.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya\_deyatelnost.htm).

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

10 часов в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| 1 час | «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)\* |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся  (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)\*\* |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе\*\*\* |

\*при планировании внеурочной деятельности в рамках дополнительного изучения предметов в основной школе рекомендуется учесть реализацию регионального проекта «Английский для общения»;

\*\*при реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

\*\*\* при планировании внеурочной деятельности в рамках комплекса воспитательных мероприятий рекомендуется учесть реализацию регионального проекта «Основы семейной жизни»

Из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется ***1 час*** в неделю отводить на ***занятие «Разговор о важном»****.* Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» и представлены ниже.

**ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**«Разговоры о важном»:**

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок "Россия – страна возможностей"

**5–7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 | 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 | 08.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | | 28.11.2022 |
| День знаний (зачем  учиться?)  (интеллектуа льный марафон) | Родина, души моей  родинка  (работа с  интерактивно й картой) | Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели… (интерактивн ая звездная  карта) | Моя музыка (музыкальный конкурс талантов) | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего  поколения в наших руках (социальная  реклама) | Ежедневный подвиг  учителя (мини- сочинение) | Отец- родоначальник (фотоистории) | Счастлив тот, кто  счастлив у себя дома (групповая дискуссия) | Мы — одна страна! (работа с  интерактивной картой) | Языки и культура народов России: единство в  разнообразии (работа с  интерактивной  картой) | | О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов) | Герб страны как предмет нашей гордости  (экспертное интервью) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 09.12.2022 | 26.12.2022 | 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 | 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 |
| Жить –  значит  действовать (проблемная дискуссия) | Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) | «Величественны и просты слова  Единого Закона всей Отчизны,  Дарующего главные права:  Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа) | Зачем мечтать? (группов ое  обсужде ние) | «Дарит искры волшебства светлый  праздник Рождества…» (музыкальная гостиная) | «…осталась одна Таня» (работа с дневником героя) | К.С.  Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям) | «Может собственных  Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»  (интеллектуальный марафон) | Россия в мире (работа с  интерактивной картой) | На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 | 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 | 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
| «Я знаю, что все  женщины  прекрасны…  » (конкурс стихов о женщинах) | Гимн России (работа с газетными и интернет-  публикация ми) | Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) | Искусство и  псевдоискусств о (творческая лаборатория) | Новость слышала планета:  «Русский парень  полетел» (работа с  биографией) | Надо ли вспоминать прошлое?  (проблемная дискуссия) | «Зелёные» привычки»: сохраним  планету для будущих  поколений (фестиваль  идей) | Праздник Первомай (встреча с людьми разных  профессий) | «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная  гостиная) | День детских общественных организаций (работа с  видеоматериалами) | Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) |

**8–9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 | 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 | 08.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День знаний (зачем  учиться?) (интеллекту  альный марафон) | Родина, души моей родинка (работа с  интерактивной картой) | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (ин терактивная  звездная  карта) | Что мы музыкой зовем  (музыкальны й конкурс талантов) | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего  поколения в наших руках (социальная  реклама) | Ежедневный  подвиг учителя (мини-  сочинение) | Образ отца в отечественно й литературе (литературная гостиная) | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Мы — одна страна! (работа с  интерактивной картой) | Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с  интерактивной картой) | О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)  (конкурс стихов) | Двуглавый орел: история легендарного герба  (обсуждение видеоматериалов) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | | |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 09.12.2022 | 26.12.2022 | 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 | 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | |
| Жить – значит  действовать (проблемная дискуссия) | Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) | Конституция –  основа  правопорядка (деловая игра) | Полет мечты (групповое обсуждение) | «Дарит искры волшебства светлый  праздник Рождества…» (музыкальная гостиная) | «Никто не забыт и ничто  не забыто» (работа с  историческими документами) | С чего же начинается театр? (юбилею К.С.  Станиславского  посвящается) (анализ биографии театрального  деятеля) | «Может собственных  Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»  (интеллектуальный  марафон) | Россия в мире  (работа с  интерактивной картой) | Идут российские войска (работа с видеоматериалами) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 | 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 | 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
| «Я знаю, что все  женщины прекрасны…  » (конкурс стихов о женщинах) | Гимн России (работа с газетными  публикациями, интернет-  публикациями) | Крым на карте России (работа с  интерактивн  ой картой) | Искусство и псевдоискусст во (творческая лаборатория) | Он сказал:  «Поехали» (работа с  видеоматериа  лами) | Без срока давности (работа с  историческими  документами) | «Зелёные» привычки»: сохраним  планету для будущих  поколений (фестиваль  идей) | История Дня труда  (встреча с людьми разных  профессий) | Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная) | День детских общественных организаций (социальная реклама) | Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) |