

**Администрация муниципального образования Щекинский район
комитет по образованию**

ПРИКАЗ № 291

г. Щекино

от «14» октября 2022 года

**Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки качества образования
в образовательных организациях Щекинского района
на 2022-2023 учебный год**

В целях обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях Щекинского района, на основании приказа Министерства образования Тульской области 16.06.2022 № 1065 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2022-2023 гг.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Щекинского района на 2022-2023 учебный год (далее – Положение) (приложение).
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций руководствоваться настоящим приказом по формированию, обеспечению функционирования и развитию внутренней системы оценки качества образования.
3. Признать утратившим силу приказ комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 11.03.2021 № 86/1 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях Щекинского района на 2021-2022 гг.».
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на консультанта комитета по образованию Коновалову Ю.С.

**Заместитель председателя
комитета по образованию**

И.С.Рогов



Исп.: Гуляева Галина Алексеевна,
Тел.: 8 (48-751) 5-57-89

**Положение о муниципальной системе
оценки качества образования в образовательных организациях
Щекинского района на 2022-2023 учебный год**

I. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Щекинского района на 2022-2023 учебный год (далее – Положение МСОКО), определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядок проведения процедур МСОКО на территории Щекинского района на данный период.

1.2. Положение МСОКО разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2015 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;

- Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» (с последующими изменениями);

- постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

- приказом министерства образования Тульской области от 20.12.2016 № 1893 «Об утверждении Проекта «Качество образования - залог

успеха», направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области»;

- приказом министерства образования Тульской области от 16.06.2022 №1065 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2022-2023 гг.»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования.

II. Цель и задачи МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение актуальной, объективной, достоверной информации об уровне подготовки обучающихся (воспитанников) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оценка качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии и результатах качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирование основы для принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

- оценка соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с показателями оценки качества подготовки обучающихся;

- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;

- принятие мер по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации;

- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ;

- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- проведение исследований качества дошкольного образования в разрезе показателей мониторинга качества дошкольного образования;
- проведение мониторинговых исследований;
- популяризация результатов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, ВПР, PISA и др.).

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях МСОКО в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Организационная структура МСОКО

3.1. Организационная структура МСОКО включает следующие уровни:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)).

3.2. Субъектами муниципального уровня являются:

- комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район;
- муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения системы образования Щекинского района».

3.3. Субъектами уровня образовательных организаций являются муниципальные образовательные организации дошкольного, общего

образования, расположенные на территории муниципального образования Щекинский район.

IV. Функционирование системы управления МСОКО

Деятельность и полномочия:

4.1. Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район:

- обеспечивает формирование, функционирование и развитие муниципальной системы управления качеством образования;
- разрабатывает нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в подведомственных образовательных организациях, в пределах своей компетенции;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития МСОКО;
- проводит мониторинг формирования объективной ВСОКО в подведомственных организациях;
- обеспечивает проведение в подведомственных образовательных организациях оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- проводит мониторинг системы образования в подведомственных образовательных организациях, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования муниципалитета, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- проводит анализ результатов аттестации обучающихся в подведомственных образовательных организациях и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения, обеспечивающие повышение качества образования, по результатам оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях;
- осуществляет контроль качества предоставляемой информации.

4.2. Деятельность и полномочия муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»:

- участвует в проведении мониторинга системы образования в образовательных организациях, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования муниципалитета, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование оценки и повышение качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования в образовательных организациях;

- осуществляет ресурсную поддержку оценки качества образования в образовательных организациях;

- осуществляет на муниципальном уровне мониторинг профессиональных дефицитов педагогов.

4.3. Образовательные организации:

- формируют объективную внутреннюю систему оценки качества образования и обеспечивают её функционирование;

- участвуют в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

- обеспечивают проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- предоставляют информацию о состоянии и динамике развития образовательной организации;

- анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях;

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования образовательной организации;

- проводят самообследование образовательной организации;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования;

- ведут учет результатов индивидуальных достижений.

V. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Цель: повышение эффективности муниципальной системы оценки качества образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.

Задачи:

- формирование программы повышения объективности оценивания

образовательных результатов;

- создание единой системы диагностики состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия требованиям стандартов; оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для развития педагогических работников.

Механизмы получения объективных результатов оценочных процедур:

1. Согласованность действий на всех уровнях управления образованием при организации и проведении оценочной процедуры.

2. Единство условий проведения оценочной процедуры:

- проведение оценочной процедуры в соответствии с утвержденным порядком/регламентом;

- соблюдение мер информационной безопасности;

- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры.

3. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов по итогам оценочной процедуры и профилактическая работа с ними.

4. Формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через:

- соблюдение установленных сроков проведения оценочной процедуры;

- своевременное информирование всех участников образовательных отношений о целях, задачах, методиках и критериях оценочной процедуры;

- присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении оценочной процедуры;

- повышение мотивации участников образовательных отношений, в том числе путем вовлечения их в обсуждение выявленных проблем и перспектив развития оценочной процедуры.

5. Проведение ежегодного комплексного анализа:

- результатов всех оценочных процедур, в том числе в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, находящихся в сложных социальных условиях, с

признаками необъективных результатов по итогам оценочных процедур;

- эффективности и результативности принятых мер по повышению качества образовательных результатов и объективности проведения оценочных процедур.

6. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений о результатах оценочных процедур, принятых мерах по повышению качества образовательных результатов и объективности проведения оценочных процедур.

7. Развитие методической помощи педагогам, руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами, находящихся в сложных социальных условиях, показывающих необъективные результаты.

8. Принятие управленческих решений с целью перераспределения усилий и ресурсов для решения проблем на завершающем этапе управленческого цикла.

VI. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Цель муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, - повышение качества образования за счёт развития кадрового потенциала, повышения у обучающихся мотивации к учению путем совершенствования организации образовательного процесса на местах, а также путем реализации для каждой образовательной организации комплекса мер адресной поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Задачи:

1. Проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в образовательных организациях (ресурсные дефициты, профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников, особенности контингента обучающихся, социально-экономический контекст).

2. Формирование и реализация программ адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения, основанных на анализе дефицитов школ и педагогических работников и с учетом специфического контекста образовательной организации, путем сопровождения школ с низкими результатами обучения внешними специалистами (кураторы/тьюторы) и организации межшкольного партнерства.

3. Разработка и реализация модели управления системой профилактики учебной неуспешности и предотвращения появления низких образовательных результатов.

4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности путем создания в образовательных организациях благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

5. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе ОВЗ или не владеют русским языком на уровне носителя.

6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей путем:

- проведения стажировок для управленческих команд по вопросам управления качеством образования;

- обмена профессиональным опытом по применению современных педагогических технологий.

7. Проведение мониторинга динамики образовательных результатов обучающихся.

8. Развитие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения.

VII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования Щекинского района ориентирован на стимулирование процессов самосовершенствования системы дошкольного образования муниципалитета. Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования задают курс на развитие системы внутриорганизационного управления качеством образования, развитие системы непрерывного профессионального образования сотрудников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в Щекинском районе призваны создать информационные условия для управления качеством образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выполнения требований нормативных правовых актов Российской

Федерации, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, формировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие образовательной организации и системы дошкольного образования Щекинского района в целом.

VIII. Показатели оценки качества подготовки обучающихся

Показатели оценки качества подготовки обучающихся (далее – показатели) разработаны на основании анализа оценочных процедур качества образования (Приложение 1), проводимых в образовательных организациях Щекинского района, с целью совершенствования механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии образования в каждой образовательной организации и в муниципальном образовании в целом, создания информационно-аналитической базы по повышению качества образования. Показатели используются для определения уровня качества подготовки обучающихся, но не могут применяться для рейтингования образовательных организаций, руководителей образовательных организаций.

Анализ данных, полученных от образовательных организаций, позволяет делать выводы об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся Щекинского района, корректировать программы повышения профессиональных компетенций педагогов, рабочие программы по учебным предметам, выявлять проблемы в разрезе образовательных организаций, а также разрабатывать адресные рекомендации для образовательных организаций.

**Заместитель председателя
комитета по образованию**



И.С.Рогов

Приложение 1 к Положению о
Муниципальной системе оценки качества
образования в образовательных
организациях Шекинского района на
2022-2023 учебный год

Показатели оценки качества подготовки обучающихся

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
1.1. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (О1)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $O_1 = \frac{C_1}{S_1} * 100$ С1 – количество общеобразовательных организаций, в которых присутствовали общественные/ независимые наблюдатели; S1 - общее количество образовательных организаций, участвующих в оценочной процедуре	Генеральная совокупность (все образовательные организации (далее – ОО), являющиеся пунктами проведения экзаменов при проведении ОГЭ)	РИС ГИА, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.2. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (О2)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $O_2 = \frac{C_2}{S_2} * 100$ С2 – количество общеобразовательных организаций, в которых присутствовали общественные/ независимые наблюдатели; S2 - общее количество образовательных организаций, участвующих в оценочной процедуре	Генеральная совокупность (все ОО, являющиеся пунктами проведения экзаменов при проведении ЕГЭ)	РИС ГИА, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
<p>1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (ОЗ)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $O_3 = \frac{C_3}{S_3} * 100$ <p>C3 - количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче государственного выпускного экзамена по русскому языку и/или математике; S3 - общее количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»</p>	<p>Генеральная совокупность (все выпускники 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»)</p>	<p>Метод сбора информации РИС ГИА, АИС «Сетевой город. Образование»</p>

2. Выявление уровня соответствия выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов				
2.1. Доля экзаменов по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, и выбранных выпускниками 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации (Pr)	%	Показатель рассчитывается по формуле:	Генеральная совокупность данных (все образовательные организации, в которых на уровне среднего общего образования реализуются профили обучения, отличные от универсального)	РИС ГИА, АИС «Сетевой город. Образование», форматизованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
<p>2.1. Доля экзаменов по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, и выбранных выпускниками 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации (Pr)</p>	%	<p>$Pr = \frac{\sum_{i=1}^n a_i}{n * P} * 100$</p> <p>n - количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; ai - количество выпускников 11-х классов, сдававших экзамены по i предметам изучаемым на углубленном уровне; P - общее количество выпускников профильных классов (классов с углубленным изучением предметов)</p>	<p>Генеральная совокупность данных (все образовательные организации, в которых на уровне среднего общего образования реализуются профили обучения, отличные от универсального)</p>	<p>РИС ГИА, АИС «Сетевой город. Образование», форматизованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
<p>2.2 Доля выпускников 11-х классов, сдававших все экзамены по профильным предметам от числа выпускников, выбравших для итоговой аттестации как минимум один профильный предмет (Рк)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $P_k = \frac{a_n}{\sum_{i=1}^n a_i} * 100$ <p><i>n</i> – количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; <i>a_i</i> - количество выпускников 11-х классов, сдававших экзамены по <i>i</i> предметам, изучаемым на углубленном уровне; <i>a_n</i> - количество выпускников 11-х классов, сдававших экзамены по <i>n</i> предметам, изучаемым на углубленном уровне.</p>	<p>Генеральная совокупность данных (все образовательные организации, в которых на уровне среднего общего образования реализуются профили обучения, отличные от универсального)</p>	<p>Метод сбора информации РИС ГИА, АИС «Сетевой город. Образование», формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>
<p>3. Выявление уровня подготовки обучающихся (базовый уровень/минимальный уровень подготовки)</p>				
<p>3.1. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) (Мп1)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $M_{п1} = \frac{K_{мп1}}{K_{п1}} * 100$ <p><i>K_{мп1}</i> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку; <i>K_{п1}</i> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне НОО)</p>	<p>ФИС ОКО</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
<p>3.2. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование) (Мп2)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $M_{п2} = \frac{K_{мп2}}{K_{п2}} * 100$ <p>Кмп2 - количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике; Кп2 - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне НОО)</p>	<p>Метод сбора информации ФИС ОКО</p>
<p>3.3. Индекс низких результатов (начальное общее образование) (Iпн)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $I_{пн} = \frac{K_{пн1} + K_{пн2}}{K_{п1} + K_{п2}} * 100$ <p>Кпн1 - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл; Кпн2 - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл; Кп1 - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку; Кп2 - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку и математике на уровне НОО)</p>	<p>ФИС ОКО</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
3.4. Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (М1)	%	Показатель рассчитывается до передачи, по формуле: $M_1 = \frac{Km_1}{K_1} * 100$ Км1 - количество участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку; К1 - общее количество участников ОГЭ по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	РИС ГИА
3.5. Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (М2)	%	Показатель рассчитывается до передачи, по формуле: $M_2 = \frac{Km_2}{K_2} * 100$ Км2 - количество участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по математике; К2 - общее количество участников ОГЭ по математике	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	РИС ГИА
3.6. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) (М3)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $M_3 = \frac{Km_3}{K_3} * 100$ Км3 - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку; К3 - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне ОО)	ФИС ОКО

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
<p>3.7. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование) (<i>M4</i>)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $M_4 = \frac{Km_4}{K_4} * 100$ <p><i>Km4</i> - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике; <i>K4</i> - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне ООО)</p>	<p>Метод сбора информации ФИС ОКО</p>
<p>3.8. Индекс низких результатов (основное общее образование) (<i>Ir</i>)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Ir = \frac{Ki_1 + Ki_2}{K_1 + K_2} * 100$ <p><i>Ki1</i> - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл; <i>Ki2</i> - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл; <i>K1</i> - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку; <i>K2</i> - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку и математике на уровне ООО)</p>	<p>ФИС ОКО</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
3.9. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (M_{s1})	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $M_{s1} = \frac{K_{ms1}}{K_{s1}} * 100$ K_{ms1} – количество участников ЕГЭ по русскому языку, достигших минимального уровня подготовки; K_{s1} – общее число участников ЕГЭ по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Метод сбора информации РИС ГИА
3.10. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (профильный уровень) (M_{s2})	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $M_{s2} = \frac{K_{ms2}}{K_{s2}} * 100$ K_{ms2} – количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень), достигших минимального уровня подготовки; K_{s2} – общее количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	РИС ГИА
3.10. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (базовый уровень) (M_{s3})	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $M_{s3} = \frac{K_{ms3}}{K_{s3}} * 100$ K_{ms3} – количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень), достигших минимального уровня подготовки; K_{s3} – общее количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
4. Выявление уровня подготовки обучающихся (уровень выше базового/ высокий уровень подготовки)				
<p>4.1. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование)($Vn1$)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Vn1 = \frac{Kn1}{Kn1} * 100$ <p>$Kn1$ - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку; $Kn1$ - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне НОО)</p>	ФИС ОКО
<p>4.2. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование)($Vn2$)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Vn2 = \frac{Kn2}{Kn2} * 100$ <p>$Kn2$ - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике; $Kn2$ - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне НОО)</p>	ФИС ОКО
<p>4.3. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку ($V1$)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается до передачи, по формуле:</p> $V1 = \frac{Kv1}{K1} * 100$ <p>$Kv1$ - количество участников ОГЭ, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку; $K1$ - общее количество участников ОГЭ по русскому языку</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)</p>	РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
4.4. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (V2)	%	Показатель рассчитывается до передачи, по формуле: $V_2 = \frac{K_{v2}}{K_2} * 100$ K_{v2} - количество участников ОГЭ, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по математике; K₂ - общее количество участников ОГЭ по математике	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники9-х классов)	Метод сбора информации РИС ГИА
4.5. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) (V3)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $V_3 = \frac{K_{v3}}{K_3} * 100$ K_{v3} - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку; K₃ - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне ОО)	ФИС ОКО
4.6. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование) (V4)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $V_4 = \frac{K_{v4}}{K_4} * 100$ K_{v4} - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике; K₄ - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне ОО)	ФИС ОКО

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
4.7. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (Vs1)	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $V_{s1} = \frac{Kvs1}{Ks1} * 100$ Kvs1 – количество участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку; Ks1 – общее количество участников ЕГЭ по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Метод сбора информации РИС ГИА
4.8. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (профильный уровень) (Vs2)	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $V_{s2} = \frac{Kvs2}{Ks2} * 100$ Kvs2 – количество участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень); Ks2 – общее количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень).	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	РИС ГИА
4.9. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (базовый уровень) (Vs3)	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $V_{s3} = \frac{Kvs3}{Ks3} * 100$ Kvs3 – количество участников ЕГЭ, получивших отметку «5» при сдаче ЕГЭ по математике(базовый уровень); Ks3 – общее количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
4.10. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по английскому языку (V _{s4})	%	Показатель рассчитывается по формуле: $V_{s4} = \frac{Kv_{s4}}{Ks4} * 100$ Kv _{s4} – количество участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по английскому языку; Ks ₄ – общее количество участников ЕГЭ по английскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 1-х классов)	РИС ГИА
5. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора				
5.1. Доля ОО, в которых обеспечена оптимизация графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора, от общего количества ОО (G ₁)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $G_1 = \frac{G_0}{S_4} * 100$ G ₀ – количество образовательных организаций, в которых обеспечена оптимизация графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора; S ₄ – общее количество образовательных организаций Щекинского района	Генеральная совокупность (все ОО Щекинского района)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций
6. Сформированность внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой ОО района				
6.1. Доля ОО, в которых сформирована объективная ВСОКО, от общего количества ОО (W ₁)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $W_1 = \frac{W_0}{S_4} * 100$ W ₀ – количество образовательных организаций, в которых сформирована объективная ВСОКО; S ₄ – общее количество образовательных организаций Щекинского района	Генеральная совокупность (все ОО Щекинского района)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
7. Выявление уровня сформированности метапредметных результатов				
7.1. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (начальное общее образование) (Т1)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $T_1 = \frac{\sum_{i=1}^n a_i * K_i}{\sum_{i=1}^n K_i}$ <i>n</i> – количество заданий ВПР в 4-х классах, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях; <i>a_i</i> – процент выполнения <i>i</i> -го задания; <i>K_i</i> – количество участников ВПР, решавших <i>i</i> -е задание	Генеральная совокупность (все ОО, участвующих в ВПР на уровне НОО)	ФИС ОКО
7.2. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (основное общее образование) (Т2)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $T_2 = \frac{\sum_{j=1}^m b_j * K_j}{\sum_{j=1}^m K_j}$ <i>m</i> – количество заданий ВПР в 5-8-х классах, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях; <i>b_j</i> – процент выполнения <i>i</i> -го задания; <i>K_j</i> – количество участников ВПР, решавших <i>j</i> -е задание	Генеральная совокупность (все ОО, участвующих в ВПР на уровне ОО)	ФИС ОКО
8. Оценка функциональной грамотности				
8.1. Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (Fg1)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Fg_1 = \frac{R_1}{F_1} * 100$ <i>R1</i> – количество учащихся 5-9-х классов, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе https://fg.reshe.edu.ru ; <i>F1</i> – общее количество учащихся 5-9-х классов	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы основного общего образования)	Информационная система «Функциональная грамотность» (платформа https://fg.reshe.edu.ru), отчеты школьных администраторов, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
<p>8.2. Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных учащимися 5-9-х классов на платформе https://fg.gesh.edu.ru (Fg2).</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Fg2 = \frac{Fgr}{Fgt} * 100$ <p>Fgr – значение показателя «Проверено работ» в отчете администратора регионального уровня «Общая статистика по региону»; Fgt – значение показателя «Количество учащихся, прошедших работу».</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы основного общеобразованния)</p>	<p>Информационная система «Функциональная грамотность» (платформа https://fg.gesh.edu.ru), отчеты школьных администраторов, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>
<p>8.3. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Словесная единица измерения по уровням: Недостаточный; Низкий; Средний; Повышенный; Высокий.</p>	<p>Данные из отчета администратора школьного уровня «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе ОО» на платформе https://fg.gesh.edu.ru</p>	<p>Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы основного общего образования)</p>	<p>Информационная система «Функциональная грамотность» (платформа https://fg.gesh.edu.ru), отчеты школьных администраторов, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>

Показатели оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и школами,
функционально утративших в неблагоприятных социальных условиях

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1. Мониторинг школ по основе факторов учебной неуспешности и/или функционирования в неблагоприятных условиях				
1.1. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по русскому языку (4 классы) (Ru4)	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ru4 = \frac{Ru42}{Kru4} * 100$ Ru42 – количество обучающихся 4-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку; Kru4 - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 4-х классов которых приняли участие в ВПР по русскому языку)	ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.2. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по русскому языку (5 классы) (Ru5)	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ru5 = \frac{Ru52}{Kru5} * 100$ Ru52 - количество обучающихся 5-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку; Kru5 - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 5-х классов которых приняли участие в ВПР по русскому языку)	ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.3. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по русскому языку (6 классы) (Ru6)	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ru6 = \frac{Ru62}{Kru6} * 100$ Ru62 - количество обучающихся 6-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку; Kru6 - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 6-х классов которых приняли участие в ВПР по русскому языку)	ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1.4. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по математике (4 классы) (<i>Ma4</i>)	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ma_4 = \frac{Ma_{42}}{Kma_4} * 100$ <i>Ma42</i> - количество обучающихся 4-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике; <i>Kma4</i> - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 4-х классов которых приняли участие в ВПР по математике)	ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.5. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по математике (5 классы) (<i>Ma5</i>)	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ma_5 = \frac{Ma_{52}}{Kma_5} * 100$ <i>Ma52</i> - количество обучающихся 5-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике; <i>Kma5</i> - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 5-х классов которых приняли участие в ВПР по математике)	ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.6. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по математике (6 классы) (<i>Ma6</i>)	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ma_6 = \frac{Ma_{62}}{Kma_6} * 100$ <i>Ma62</i> - количество обучающихся 6-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике; <i>Kma6</i> - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 6-х классов которых приняли участие в ВПР по математике)	ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.7. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку (<i>Ru9</i>)	% (8 % и более)	Показатель рассчитывается до передачи по формуле: $Ru_9 = \frac{Ru_{92}}{Kru_9} * 100$ <i>Ru92</i> - количество участников ОГЭ (ГВЭ), получивших отметку «2» за выполнение ОГЭ(ГВЭ) по русскому языку; <i>Kru9</i> - количество участников ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 9-х классов которых приняли участие в ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку)	РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ОГЭ

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1.8. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ (ГВЭ) по математике (Ма9)	% (10 % и более)	Показатель рассчитывается до передачи по формуле: $Ma_9 = \frac{Ma_{92}}{Kma_9} * 100$ Ма92 - количество участников ОГЭ (ГВЭ), получивших отметку «2» за выполнение ОГЭ (ГВЭ) по математике; Кма9 - количество участников ОГЭ (ГВЭ) по математике	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 9-х классов которых приняли участие в ВОГЭ (ГВЭ) по математике)	РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ОГЭ
1.9. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку (Ру11)	% (5 % и более)	Показатель рассчитывается до передачи по формуле: $Ru_{11} = \frac{Ru_{112}}{Kru_{11}} * 100$ Ру112 - количество участников ЕГЭ (ГВЭ), не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку(получивших отметку «2» за выполнение ГВЭ по русскому языку); Кру11 - количество участников ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 11-х классов которых приняли участие в ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку)	РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
1.10. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике (Мб11)	% (5 % и более)	Показатель рассчитывается до передачи по формуле: $Mb_{11} = \frac{Mb_{112}}{Kmb_{11}} * 100$ Мб112 - количество участников ЕГЭ, получивших отметку «2» за выполнение ЕГЭ по математике (базовый уровень); Кмб11 - количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 11-х классов которых приняли участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень))	РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1.11. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ГВЭ по математике (Ma11)	% (5 % и более)	Показатель рассчитывается до передачи по формуле: $Ma_{11} = \frac{Ma_{112}}{K_{ma_{11}}} * 100$ Ma112 - количество участников ГВЭ, получивших отметку «2» за выполнение ГВЭ по математике; Kma11 - количество участников ГВЭ по математике	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 11-х классов которых приняли участие в ГВЭ по математике)	РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ГВЭ
1.12. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике (профильный уровень) (Mp11)	% (5 % и более)	Показатель рассчитывается до передачи по формуле: $Mp_{11} = \frac{Mp_{112}}{K_{mp_{11}}} * 100$ Mp112 - количество участников ЕГЭ, получивших отметку «2» за выполнение ЕГЭ по математике (профильный уровень); Kmp11 - количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 11-х классов которых приняли участие в ЕГЭ по математике (профильный уровень))	РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
1.13. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (Pv0)	% (менее 75 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Pv_0 = \frac{Pv}{P} * 100$ Pv - количество педагогических работников ОО, имеющих высшее профессиональное образование; P - общее количество педагогических работников ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.4. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию (Pvk)	% (менее 25 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Pvk = \frac{Pk}{P} * 100$ Pk - количество педагогических работников ОО, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; P - общее количество педагогических работников ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1.15. Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста (Ppv)	% (более 25 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ppv = \frac{Pp}{P} * 100$ Pp - количество педагогических работников ОО, достигших пенсионного возраста; P - общее количество педагогических работников ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.16. Доля молодых педагогических работников (до 35 лет) (Pmv)	% (менее 25 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Pmv = \frac{Pm}{P} * 100$ Pm - количество педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет; P - общее количество педагогических работников ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.17. Доля ОО, в которых отсутствуют в штате узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог) (Puz)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Puz = \frac{Suz}{S} * 100$ Suz - количество ОО, в которых отсутствуют в штате узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог); S - общее количество муниципальных ОО Шекинского района	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.18. Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (Ums)	% (более 30 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ums = \frac{Um}{U} * 100$ Um - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в малообеспеченных семьях; U - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Социальный паспорт общеобразовательной организации

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1.19. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (<i>Uns</i>)	% (более 30 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Uns = \frac{Un}{U} * 100$ <i>Un</i> - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в неполных семьях; <i>U</i> - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Социальный паспорт общеобразовательной организации
1.20. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один единственный родитель) являются безработными (<i>Ubs</i>)	% (более 10 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ubs = \frac{Ub}{U} * 100$ <i>Ub</i> - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один единственный родитель) являются безработными; <i>U</i> - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Социальный паспорт общеобразовательной организации
1.21. Доля обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях или проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (<i>Unds</i>)	% (более 10 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Unds = \frac{Und}{U} * 100$ <i>Und</i> - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в неблагополучных семьях или проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях; <i>U</i> - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Социальный паспорт общеобразовательной организации
1.22. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один единственный родитель) не имеют высшего образования (<i>Uvo</i>)	% (более 30 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Uvo = \frac{Uv}{U} * 100$ <i>Uv</i> - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один единственный родитель) не имеют высшего образования; <i>U</i> - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Шекинского района)	Социальный паспорт общеобразовательной организации

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
<p>1.23. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся по адаптированным программам (<i>Uovs</i>)</p>	<p>% (более 20 %)</p>	<p>Показатель рассчитывается по формуле: $Uovs = \frac{Uos}{U} * 100$ <i>Uos</i> - количество обучающихся ОО с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся по адаптированным программам; <i>U</i> - общая численность обучающихся ОО</p>	<p>Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Щекинского района)</p>	<p>Социальный паспорт общеобразовательной организации</p>
<p>1.24. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (<i>Urus</i>)</p>	<p>% (более 15 %)</p>	<p>Показатель рассчитывается по формуле: $Urus = \frac{Urs}{U} * 100$ <i>Urs</i> - количество обучающихся, для которых русский язык не является родным; <i>U</i> - общая численность обучающихся ОО</p>	<p>Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Щекинского района)</p>	<p>Социальный паспорт общеобразовательной организации</p>
<p>1.25. Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном и других видах профилактического учета (КДН и ЗП, ОДН) в связи с девиантным поведением (<i>Udev</i>)</p>	<p>% (более 5 %)</p>	<p>Показатель рассчитывается по формуле: $Udev = \frac{Udpr}{U} * 100$ <i>Udpr</i> - количество обучающихся, стоящих на внутришкольном и других видах профилактического учета (КДН и ЗП, ОДН) в связи с девиантным поведением; <i>U</i> - общая численность обучающихся ОО</p>	<p>Генеральная совокупность (все муниципальные ОО Щекинского района)</p>	<p>Социальный паспорт общеобразовательной организации</p>

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
2. Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях				
2.1. Наличие оборудованных предметных кабинетов, помещений для занятий исследовательской и проектной деятельностью, проведения практических занятий, лабораторных работ, объектов спорта в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N 590)	Числовое значение от 0 до 1	0, 70 - 1 – высокий уровень: 70–100 % помещений ОО оборудовано в соответствии с установленными требованиями. 0,50 - 0,69 – средний уровень: 50 - 69 % помещений ОО оборудовано в соответствии с установленными требованиями. 0, 30 – 0,49 – уровень ниже среднего: 30–49 % помещений ОО оборудовано в соответствии с установленными требованиями. менее 0,30 – низкий уровень: менее 30 % помещений ОО оборудовано в соответствии с установленными требованиями	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.2. Наличие условий для организации питания	Числовое значение от 0 до 1	1- имеются необходимые условия для организации питания. 0- отсутствуют необходимые условия для организации питания	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.3. Наличие условий для осуществления медицинского обслуживания	Числовое значение от 0 до 1	1- имеются необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания. 0- отсутствуют необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
2.4. Оснащенность цифровыми устройствами с выходом в информационно-коммуникационную сеть "Интернет"	Числовое значение от 0 до 1	1 - в ОО имеется необходимое количество цифровых устройств с выходом в информационно-коммуникационную сеть "Интернет" для реализации образовательных программ общего образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 0 - в ОО недостаточное количество цифровых устройств с выходом в интернет для реализации образовательных программ общего образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.5. Качество интернет-соединения (скорость доступа в информационно-коммуникационную сеть "Интернет", наличие локальной сети	Числовое значение от 0 до 1	1 - имеется локальная сеть; скорость передачи данных составляет - для образовательных организаций, находящихся в городских поселениях, - не менее 100 Мбит/с; для образовательных организаций, находящихся в сельских поселениях, - не менее 50 Мбит/с. 0 - отсутствует локальная сеть; скорость передачи данных не соответствует установленным требованиям	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.6. Обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами	Числовое значение от 0 до 2	2 - имеются цифровые образовательные ресурсы для реализации образовательных программ на всех уровнях образования. 1 - имеются цифровые образовательные ресурсы для реализации образовательных программ, но не на всех уровнях образования. 0 - отсутствуют цифровые образовательные ресурсы	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
3.7. Дефицит педагогических кадров	Числовое значение от 0 до 1 (должность)	1 – нет вакансий учителей-предметников. 0 – есть дефицит педагогических кадров	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
3.8. Дефицит руководящих работников (заместителей директора, руководителей структурных подразделений)	Числовое значение от 0 до 1 (должность)	1 – нет вакансий руководящих работников. 0 – есть дефицит руководящих работников	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

3. Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях

3.1. Доля ОО, в которых проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Числовое значение от 0 до 2	2 - проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности на двух уровнях образования. 1 - проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности на одном из уровней образования. 0 - не проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
3.2. Доля ОО, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение "неуспешных" обучающихся	Числовое значение от 0 до 1	1 - осуществляется психолого-педагогическое сопровождение "неуспешных" обучающихся. 0 - не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение "неуспешных" обучающихся	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
3.3. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка (разработан индивидуальный образовательный маршрут)	Числовое значение от 0 до 1	1 – высокий уровень (оказана адресная поддержка 100 % обучающихся с образовательной неуспешностью). 0,75-0,99 – средний уровень (оказана адресная поддержка от 75 % до 99 % обучающихся с образовательной неуспешностью). Менее 0,75 - низкий уровень (оказана адресная поддержка менее 75 % обучающихся с образовательной неуспешностью)	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
3.4. Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	Числовое значение от 0 до 1	1 – высокий уровень (100 % обучающихся посещают дополнительные занятия). 0,75-0,99 – средний уровень (75 % до 99 % обучающихся посещают дополнительные занятия). Менее 0,75 - низкий уровень (менее 75 % обучающихся посещают дополнительные занятия)	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
3.5. Доля ОО, педагогические работники которых повысили профессиональную квалификацию по направлению «Работа со слабоуспевающими обучающимися»	Числовое значение от 0 до 1	1 – педагогические работники ОО повысили профессиональную квалификацию по направлению «Работа со слабоуспевающими обучающимися» 0 – в ОО нет педагогических работников, которые повысили профессиональную квалификацию по направлению «Работа со слабоуспевающими обучающимися»	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
3.6. Доля ОО, в которых организовано обобщение эффективного педагогического опыта по устранению рисков учебной неуспешности	Числовое значение от 0 до 1	1 – организовано обобщение эффективного педагогического опыта по устранению рисков учебной неуспешности. 0 – не организовано обобщение эффективного педагогического опыта по устранению рисков учебной неуспешности	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Приложение 3 к Положению о
Муниципальной системе оценки качества
образования в образовательных
организациях Щекинского района на
2022-2023 учебный год

Показатели мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)

№п/п	Критерии	Показатели	Единицы измерения	Метод сбора информации
1.	Программная обеспеченность	Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО	%	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых программа соответствует всем требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию образовательных программ ДО	%	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых на сайте размещен полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО	%	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП	%	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям	%	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.	Кадровая обеспеченность	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

	Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых обеспечивается деление функциональных зон при организации пространства в группе	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

	<p>Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий</p> <p>Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности</p> <p>Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами</p> <p>Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активности детей</p> <p>Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности</p> <p>Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично)</p>	%	<p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p> <p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p> <p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p> <p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p> <p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p> <p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>
4.	<p>Психолого-педагогические условия</p> <p>Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО</p> <p>Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития</p> <p>Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях</p> <p>Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей</p>	%	<p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p> <p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p> <p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p> <p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>

	Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц	
	Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц	
	Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всеохватывающих областях ФГОС ДО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц	
	Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц	
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых организован медицинское обслуживание	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

	Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) состоянием здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, имеющих в наличии группкомпенсирующей направленности	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, имеющих в наличии группкомбинированной направленности	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
6.	Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ		

	Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка СОВЗ	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО позволяют организовать деятельность по выбору детей СОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
7.	Взаимодействие с семьей	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей всемье	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
8.	Образовательная деятельность с детьми раннего	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

возраста	Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по: -самостоятельно разработанной программе, -готовой программе, -по программе, разработанной авторским коллективом	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых функционирует группированного дня	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
9. Качество управления ДОО	Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
	Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО	%	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц