

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Щекинский район

Малынская основная школа №36

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Григорьева Г.В.

**Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МАЛЫНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №36",
Зверева Наталья Павловна, Директор
Сертификат
00d5fc290a152103fc89496113502e6eeb
Действителен с 6.06.2024 по 19.09.2025**

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Зверева Н.П.

**Приказ от «30»08.2024
№ 115**

АДАптированная рабочая программа

по основам социальной жизни

9 класс (VIII вид)

Основное общее образование

Малынь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОСЖ (Основы социальной жизни) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г №273 - ФЗ;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.- Сб.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа Абаканского СУВУ для воспитанников, обучающихся с умственной отсталостью.
- Учебный план Абаканского СУВУ для воспитанников, обучающихся с умственной отсталостью.

Программа предназначена для воспитанников 9 классов и составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников с интеллектуальной недостаточностью, уровня их знаний и умений.

Цель курса: практическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- формировать социально-нормативное поведение в семье и окружающей среде;
- воспитывать положительное отношение к домашнему труду;
- корригировать недостатки психофизического развития (психофизических функций и познавательной деятельности);
- способствовать овладению учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и в быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу по направлениям: коррекционно-обучающее;

- коррекционно-развивающее;
- коррекционно-воспитательное;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Кроме того, уроки способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Основными **формами и методами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовление пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Особое внимание необходимо обратить на изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а так же навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по ОСЖ является одним из основных методов обучения и применения в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от занятия беседа может иметь различное назначение.

При отборе конкретного содержания обучения значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы социальной жизни»

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию энергоресурсов, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Метапредметными результатами изучения курса являются .

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально-ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;
- научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ.

- Личная гигиена;
- Питание;
- Одежда и обувь;

- Семья;
- Культура поведения;
- Жилище;
- Транспорт;
- Торговля;
- Средства связи;
- Медицинская помощь;
- Учреждения, организации, предприятия.

Личная гигиена и здоровье

Здоровый образ жизни — требование современного общества.

Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья. Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями.

Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.).

Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.

Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.

Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования).

Гигиенические правила для юношей.

Охрана здоровья

Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.

Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Жилище

Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности.

Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.

Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.

Национальные виды кухонной посуды.

История возникновения и развития кухонной утвари.

Кухонное белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья.

Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.

Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы и т.д.). Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.

Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида; самостоятельное изготовление клейстера. Расчет необходимого количества обоев в зависимости от площади помещения. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения и т. д.). Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.

Культура поведения

Культура общения юноши и девушки. Виды общения, способы. Я культурный собеседник. Общение с соседями, друзьями. Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Внешний вид молодых людей. Умение внешне соответствовать праздничному случаю.

Одежда и обувь

Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей.

Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.

Стиль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д.

История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды.

Национальная одежда.

Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Национальная обувь.

Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля.

Ремонт обуви в специализированных мастерских.

История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.

Питание

Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Завтрак. Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канапе. Приготовление бутербродов.

Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.

Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц.

Напитки для завтрака.

Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.

Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов изделий из недрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Виды питания. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.

Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.

Этикет праздничного застолья.

Блюда национальной кухни.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Средства связи

Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправок: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта и ее преимущества. Видео-связь (скайп). Видео-конференции. Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.

Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Торговля. Рынки и их виды: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, временные, розничные, оптовые. Отличие рынков от магазинов.

Ярмарки и их значение. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

Семья

Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.

Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Основные статьи расходов в семье. Необходимость учета всех статей доходов и расходов. Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Содержание жилища. Учет средств на содержание жилья. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Расходы. Виды основных статей расходов семейного бюджета. Развитие умения экономить семейный бюджет с учетом основных (обязательных) расходов. Расходы на питание. Некоторые текущие расходы. Расходы на удовлетворение культурных потребностей.

Крупные покупки (одежда, мебель, бытовая техника). Планирование расходов на крупные покупки.

Экономия бюджета. Основные правила экономии.

Реализуя разделы курса ОСЖ в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию энергоресурсов и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду. Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по ОСЖ уделяется большое внимание обогащению словарного запаса воспитанников, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципа систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Требования к результатам освоения программы воспитанники *должны знать*: Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.

Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля) Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом. Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.

Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.

Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Воспитанники должны уметь: Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение. Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду. Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым. Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Планируемые результаты изучения учебного курса ОСЖ:

- Сформировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привить желание и стремление готовить доброкачественную и полезную пищу, творческое отношение к домашнему труду;
- Развить художественный вкус, обоняние, осязание, ловкость, скорость, пространственную ориентировку;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь

Критерии и нормы оценки знаний и умений, воспитанников применительно к различным формам контроля знаний

Нормы оценки знаний:

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Нормы оценки практической работы

Организация труда: Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании.

Место предмета в учебном плане. В 9 классе - 68 часов в год (по 2 часа в неделю, 34 недели).

9 класс

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы курс «Основы социальной жизни» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (34 недели). Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Краткое содержание тем
1	«Личная гигиена»	2	Соблюдение правил личной гигиены - основа здорового образа. Вред курения и алкоголя.
2	«Питание»	10	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
3	«Одежда и	6	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с

	обувь»		назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
4	«Семья»	6	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
5	«Экономика домашнего хозяйства»	8	Бюджет семьи. Распределение семейного бюджета.
6	«Культура поведения»	6	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
7	«Жилище»	8	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
8	«Транспорт»	2	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
9	«Торговля»	4	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
10	«Медицина»	4	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
11	«Средства связи»	2	Средства современной связи. Сотовые переговоры
12	«Учреждения, организации и предприятия»	2	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
13	«Трудоустройство»	6	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка.
ИТОГО		68	

Тематическое планирование. 9 класс.

№	Тема	Кол - во часов	Виды деятельности	Коррекционная работа
1	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Соблюдение правил личной гигиены - основа здорового образа.	2	Знакомство с брошюрами по уходу за кожей лица; образцами косметических средств по уходу за кожей лица. Пр. работа: упражнения в протирании кожи лица лосьоном	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены.
2	Косметические средства	2		
3	ПИТАНИЕ. Санитарно-гигиенические требования и правила т/б в процессе приготовления пищи.	12	Изучение таблиц с правилами т/б. Заполнение таблицы. Подбор диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.
4	Диетическое питание.	2		
5	Составление меню праздничного стола.	1	Разрезные карты правил и последовательности сервировки стола (общей и праздничной). Пр. работа: составление меню праздничного стола	Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Учить применять полученные знания в практической деятельности.
6.	Правила пользования столовыми приборами.	2	Пр. раб. « Правила пользования столовыми приборами».	Развитие памяти через работу с инструктивной картой.
7	Поведение за столом.		Сюжетно-ролевая игра «Поведение за столом».	Коррекция волевых усилий при выполнении практической работы
8	Сервировка праздничного стола.	1	Плакаты с изображением примерной сервировки праздничного стола. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Учить применять полученные знания в практической деятельности
9	Оформление блюд из овощей.	1	Технологические карты приготовления блюд из овощей. Пр. работа: Оформление блюд из овощей	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.
10	Приготовление национальных блюд.	1	Технологическая карта приготовления национального	Развитие умения устанавливать
11				

	Драники.		блюда. Пр. работа: запись рецепта и приготовление его.	последовательность при выполнении практической работы.
12 13	Блюда различных народов мира	1	Книга о кулинарии, технологическая карта,	Коррекция мелкой и крупной моторики.
14	Проверочная работа по теме	1	Тест	Систематизация знаний. Контроль
15 16	ОДЕЖДА И ОБУВЬ. Стиль в одежде, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека.	6 2	Коллекция журналов мод; таблица по определению размеров одежды и обуви; перечень мелких деталей к гардеробу (с иллюстрациями вариантов обновления гардероба). Пр. работа: определение собственных размеров одежды и обуви.	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды.
17 18	Выбор одежды и обуви при покупке. Игра «Я в универмаге». Р.К.	2	Буклет с правилами выбора одежды и обуви при покупке. Пр. работа: примерка одежды и обуви	Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды и обуви.
19	Средства и правила выведения пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях	1	Буклет с правилами выведения пятен на одежде Пр. работа: выведение пятен	Применение практических знаний и навыков в повседневной жизни размеров одежды и обуви.
20	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»	1	Тест	Учить применять полученные знания в практической деятельности. Развитие зрительного восприятия
21 22	СЕМЬЯ Условия создания российской семьи. Члены семьи.	6 2	Беседа. Моделирование ситуаций	Коррекция мыслительной деятельности через устную работу
23	Обязанности по ведению хозяйства	1	Практическая работа- игра «Моя семья»	Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать. Учить применять полученные знания в практической деятельности.
24	Семья. Родственные отношения	1	Рекламные брошюры Выполнение тестовых заданий.	Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать
25	Уход за грудным ребёнком.	1	Практическая работа	Развитие внимания через поэтапный анализ.
26	Обобщение тем по разделу «Семья»	1	Самостоятельная работа	Учить применять полученные знания в практической деятельности. Развитие

				умения анализировать, сравнивать, обобщать.
27	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Некоторые текущие расходы.	8	Пр. работа: упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.
28		2		
29	Экономия в домашнем хозяйстве.	2	Пр. работа: упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	Коррекция мыслительной деятельности
30	Правила экономии.			
31	Расходы на содержание жилища	1	Пр. работа: упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	Коррекция мыслительной деятельности
32	Расходы на питание	1	Пр. работа: упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства (расходы на питание).	Коррекция мыслительной деятельности
33	Бюджет семьи.	2	Игра	Коррекция мыслительной деятельности
34				
35	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. Адекватное поведение в обществе. Поведение в общечитии	6 2	Журналы «Домашний очаг» Выполнение тестовых заданий.	Корригировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
36				
37	Приём гостей.	2	Дидактическая игра «Так и не так», подборка отрывков из художественных произведений. Демонстрация диафильма «Будь вежлив». Сюжетно-ролевая игра «У нас гости».	Корригировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
38	Правила хорошего тона.			
39	Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия	Корригировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
40	Обобщение тем по разделу «Культура	1	Самостоятельная работа	Систематизация знаний, навыков самостоятельной работы, умения

	поведения»			анализировать, обобщать.
41 42	ЖИЛИЩЕ Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт.	8 2	Работа с наглядными пособиями	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
43 44 45	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	3	Работа с иллюстрациями, наглядными пособиями.	Развитие умения анализировать, выделять главное, применять знания в новой ситуации.
46 47	Виды уборки.	2	Работа с таблицей. Практическая работа.	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
48	Обобщение тем по разделу «Жилище»	1	Практическая работа	Систематизация знаний, контроль. отработка навыков самостоятельной работы, умения анализировать, обобщать.
49 50	ТРАНСПОРТ. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Р.К.	2	Практическая работа: «Если бы я был летчиком»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
51	ТОРГОВЛЯ Денежные переводы. Правила и стоимость	3 1	Образцы заполнения бланков почтовых и телеграфных переводов.	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие

	отправления.		Сюжетно-ролевая игра «Отправляем денежный перевод». Пр. работа: заполнение бланков денежных переводов.	при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
52	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.	1	Работа с наглядным пособием	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
53	Экономия средств при покупке	1	Игра «Мой семейный бюджет»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении семейного бюджета
54	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	4 1	Комплект плакатов о причинах возникновения и способах распространения инфекционных заболеваний. Брошюры по теме. Беседа на эту тему с медицинским работником.	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным.
55 56	Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	2	Комплект плакатов с правилами ухода за больным. Памятка по безопасному обращению с термометром. Образец документа, подтверждающего нетрудоспособность.	Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.
57	Экскурсия в медицинский пункт	1	Экскурсия	Учить применять полученные знания в практической деятельности. Развитие зрительного восприятия через экскурсию.
58 59	СРЕДСТВА СВЯЗИ Средства современной связи. Правила общения по мобильному телефону	3 2	Игра «Я культурный собеседник»	Развитие коммуникативных навыков
60	Виды денежных переводов.	1	Способы и виды денежных переводов.	Развитие коммуникативных навыков. Получение навыков самостоятельной деятельности.

61	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ. Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды услуг предприятий бытового обслуживания. Р.К.	2 1	Таблица с перечнем услуг предприятий бытового обслуживания населения. Кроссворд по профессиям. Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.	Коррекция памяти через подключение всех анализаторов
62	Обобщение информации по разделу «Учреждения, организации и предприятия»	1	Заполнение тестовых заданий	Развитие коммуникативных навыков. Получение навыков самостоятельной деятельности.
63-64	ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	6 2	Пр. работа: определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни.
65-66	Учреждения по трудоустройству. Знакомство с трудовым кодексом РФ	2	Таблица с обзором учреждений и отделов по трудоустройству Знакомство с законодательной базой	Развитие внимания через поэтапный анализ.
67	Оформление на работу. Деловые бумаги Итоговый контроль: выполнение тестовых заданий.	1	Образцы документов, необходимых для поступления на работу. Бланки анкет, образцы написания заявлений, автобиографии, расписок, заявок. Пр. работа: составление деловых бумаг (заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки), заполнение анкеты. Моделирование ситуации «Расскажите о себе».	Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.
68	<i>Итоговый урок</i>	1	<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.</i>

Требования к результатам освоения программы

Раздел программы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
1. Личная гигиена	- о вредном воздействии	- уметь сказать «нет» и отказаться от

	алкоголя и наркотиков и курения на организм человека	соблазна вредных привычек;
2. Питание	<ul style="list-style-type: none"> - значение диетического питания; - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1 - 2 национальных блюд. 	<ul style="list-style-type: none"> - составить меню диетического питания на день; - приготовить 1 - 2 диетических блюд; - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола.
3. Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> --Размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата одежды и обуви; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - Средства выведения пятен в домашних условиях; - Общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от молока, шоколада, кофе; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными способами, средствами.
4. Семья	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды семейных отношений; - формы организации досуга, отдыха в семье; - семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; - обязанности, связанные с заботой о детях. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам); - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
5. Экономика домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - правила экономии; - виды и цели сбережений; - порядок помещения денег в сберкассу; - виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; - соблюдать правила экономии; - заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу
6. Культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в 	<ul style="list-style-type: none"> - встречать гостей, вежливо вести себя во

	обществе, правила приема гостей.	время приема их; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
7. Жилище	- правила расстановки мебели в квартире; - требования в подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда.	- расставлять мебель; - подбирать детали интерьера.
8. Транспорт	- основные маршруты самолетов; - службы аэровокзала; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом.	- ориентироваться в расписании; - определять маршрут и выбирать транспортное средство; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
9. Торговля	- виды ярмарок; - отличия ярмарки от рынка, магазина; - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.	- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия - ярмарки.
10. Медицинская помощь	- способы распространения инфекционных заболеваний; - меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными.	- строго соблюдать личную гигиену; - строго выполнять правила ухода за больными.
11. Средства связи	- виды денежных переводов, их стоимость; - виды связи, их значимость, необходимость; - стоимость услуг по каждому виду связи.	- подсчитать стоимость денежных отправлений; - заполнять бланки почтовых отправлений.
12. Учреждения, организации и предприятия	- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; - виды их услуг; - правила пользования, стоимость; - профессии работников этого предприятия	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
13. Профорientация и	- учреждения и отделы по	- обращаться в отделы кадров для

трудоустройство	трудоустройству; - местонахождения и названия предприятий; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	устройства на работу; - писать заявление о приеме на работу; - писать автобиографию; - заполнять анкету и другие деловые бумаги.
------------------------	---	---

**Содержание национально- регионального компонента на уроках основы социальной жизни.
9 класс.**

Тема урока	Н.Р.К.	Виды работы
1. Выбор одежды и обуви при покупке.	Торговые центры города	Виртуальная экскурсия
2. Диетическое питание. Приготовление вегетарианского борща.	Отделы диетического питания в магазинах «Семья»	Беседа
3. Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.	ЗАГС города Абакана	Экскурсия
4. Закон Российской Федерации о браке и семье. Семейные традиции.	Традиции в семьях уч-ся	Круглый стол
5. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	Аэропорт города Абакана.	Виртуальная экскурсия
6. Отличие рынка от магазина	Оптовые и розничные рынки города	Беседа, экскурсия
7. Предприятия бытового обслуживания	Ближайшие ателье и мастерская по ремонту обуви	Экскурсия
8. Учреждения по трудоустройству.	Центр занятости	Беседа с представителями центра занятости

