

Аналитический отчет о работе ШСП
МБОУ «Малынская основная школа №36»
за 2020-2021 уч.год

Школьная служба примирения существует в школе с 2017 года, и в настоящее время находится на этапе функционирования.

ШСП состоит из 7 человек. Это взрослые - куратор (Шарикова Н.В.), ответственный по воспитательной работе (Фомина И.С.), 1 кл.руководитель; 1родитель; а также учащиеся – 3 человека.

Основная задача, которую решает ШСП нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Вся деятельность ШСП направлена на содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Координатор ШСП (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

За отчетный период была продумана и спланирована деятельность ШСП на 2020-2021 уч.год. Внутренняя работа осуществлялась в соответствии с планом, а также согласно графику внеклассных мероприятий. Использовались следующие формы работы:

- классные часы;
- семинары;
- круглые столы;
- беседы

Были проведены встречи по обсуждению текущих проблем и планов, проработки возможных сложных ситуаций (разных вариантов конфликтов), а также для отработки способов и механизмов правильного разрешения различного рода конфликтных ситуаций. В них приняли участие педагоги, родители и учащиеся. Профилактическая работа проводилась в основном в рамках классных часов, а также профилактическая просветительская деятельность осуществлялась среди педагогов и родителей. С кл.руководителями было проведено ШМО на тему: «Работа кл.руководителя по раннему выявлению и эффективному решению конфликта между поколениями». В течение года проводились кл.часы на темы: «Учимся договариваться», «Веселые перемены», «Что такое толерантность?» и др. В течение года продолжалась серия занятий «Можно ли прожить без конфликтов?» во втором полугодии подготовлены информационные профилактические буклеты для дистанционных родительских собраний. Их использовали в своей работе все классные руководители школы.

В итоге:

- непосредственных обращений за посредничеством в конфликте **не было**
Количество проведенных примирительных программ:

Обращения	2020-2021
Общее количество рассмотренных случаев	0
Из них:	
Ребенок-ребенок	0
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	0
Иные случаи (указать какие)	0

Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество преступлений, совершенных н/л (конфликтные ситуации)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

Все ученики школы с 1 по 9 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

Родители учащихся с 1 по 9 классы информированы о работе службы медиации на общешкольном родительском собрании, а так – же на классных родительских собраниях в течение учебного года.

Куратор ШСП: Шарикова Н.В. Шарикова