

**Анализ**

**результатов восстановительной программы, проведенной школьной службой примирения  
(по случаю правонарушений, совершенных несовершеннолетними).**

Дата \_\_\_\_\_

1. Фабула дела \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Уголовное дело (возбуждено/ не возбуждено) \_\_\_\_\_  
 предъявлено обвинение по статье \_\_\_\_\_

3. Источник, передавший случай на программу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Участники программы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Удалось ли сторонам достичь соглашения \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. Результаты (как реализованы базовые принципы восстановительного правосудия (табл.1):

Таблица 1

Базовые принципы восстановительного правосудия*	Реализация (в чем проявилось)
6.1. Ответственность нарушителя перед жертвой	
6.2. Исцеление жертвы	
6.3. Актуализация позитивного потенциала социального окружения	
6.4. Восстановление способности людей понимать друг друга	
6.5. Что сделано для того, чтобы подобное не повторилось	
6.6. Иное	

\* Если результаты проведенной программы не укладываются в пункты таблицы, не нужно стараться во что бы то ни стало формально «запихнуть» их в предложенные параметры. В этом случае результаты могут быть описаны в п. 6.6. таблицы или в п. 8 предложенной формы.

7. Официальное решение по делу \_\_\_\_\_

(приговор суда, постановление о прекращении уголовного дела, решение КДН, иное)

---

---

---

8. Примечания: особенности случая

(находки; трудности; проблемы; идеи, возникшие в результате работы)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---